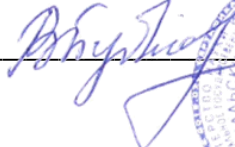


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Губнов В. А.



25.06.2021 г.

Рабочая программа

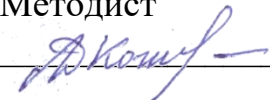
Дисциплина Иностранный язык
Профиль социально-экономический
(специальности 43.02.10 Туризм)
Базовая подготовка

Иркутск 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259; уточнения ФИРО протокол № 3 от 25.05.2017) и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФИРО (протокол № 3 от 21.07.2015)

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель И.А. Фаркова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО социально-экономического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» входит в цикл общеобразовательных дисциплин и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины «Иностранный язык (Английский)»:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

1) личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского

языка, так и в сфере английского языка;

2) *метапредметных:*

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3) *предметных:*

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 156 |
| <i>Промежуточная аттестация</i> <i>1, 2 семестр в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский)

| Наименования разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторной работы и практического занятия, самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Начнем сначала | 30 | |
| Тема 1.1 Мы все новички, не так ли? | Содержание учебного материала: <i>Лексический материал по теме:</i> информация личного характера <i>Грамматический материал:</i> - личные и притяжательные местоимения; - глагол –to be – в простых временах; - количественные и порядковые числительные; -предлоги времени; - типы вопросов, постановка вопросов. Выполнение контрольной работы по теме 1.1 | 10 | 2 |
| Тема 1.2 Какую одежду вы обычно носите? | Содержание учебного материала: <i>Лексический материал по теме:</i> - одежда; - униформа (в школе, колледже, университете); - имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. <i>Грамматический материал:</i> - настоящее и будущее простые времена; - вопросительные и отрицательные предложения; - постановка вопросов Выполнение контрольной работы по теме 1.2 | 10 | 2 |
| Тема 1.3 Куда ушло время? | Содержание учебного материала: <i>Лексический материал по теме:</i> - будни и выходные дни студента; - советы школьного психолога: как эффективно организовать свое время. - выражения времени. <i>Грамматический материал:</i> - прошедшее простое время; - личные местоимения в объектном падеже; - придаточные цели. Выполнение контрольной работы по теме 1.3 | 10 | 2 |
| Раздел 2 | Семья и друзья | 34 | |
| Тема 2.1 Чем сейчас занимается ваша семья? | Содержание учебного материала: <i>Лексический материал по теме:</i> - родственники, семейные отношения <i>Грамматический материал:</i> -настоящее продолженное время; -степени сравнения прилагательных и наречий; - притяжательный падеж существительных. | 10 | 2 |

| Наименования разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторной работы и практического занятия, самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | Выполнение контрольной работы по теме 2.1 | | |
| Тема 2.2 Семейные разногласия | Содержание учебного материала: | 10 | 2 |
| | <i>Лексический материал по теме:</i> - семейные отношения; - что делает семью счастливой? - полезны ли семейные ссоры? <i>Грамматический материал:</i> - прошедшее продолженное время; - будущее продолженное время; - повторение продолженных времен. Выполнение контрольной работы по теме 2.2 Выполнение проекта «Из истории моей семьи» | | |
| Тема 2.3 Что такое друг? | Содержание учебного материала: | 14 | 2 |
| | <i>Лексический материал по теме:</i> - отношения с друзьями; - как родители относятся к моим друзьям? <i>Грамматический материал:</i> -повторение простых и продолженных времен; - неопределенные местоимения; - модальные глаголы и их эквиваленты Выполнение контрольной работы по теме 2.3 Выполнение проекта «Кто выбирает друзей для подростка: родители или он сам» | | |
| Раздел 3 | Цивилизация и прогресс | 42 | |
| Тема 3.1 Инновации прошлого и настоящего | Содержание учебного материала: | 14 | 2 |
| | <i>Лексический материал по теме:</i> - что такое цивилизация; - как археологические открытия помогают узнать историю Земли; - древние цивилизации (Майя). <i>Грамматический материал:</i> - настоящее, прошедшее и будущее совершенные времена; - конструкция – модальные глаголы + perfect infinitive; - словообразование Выполнение контрольной работы по теме 3.1 | | |
| Тема 3.2 Люди и современные технологии | Содержание учебного материала: | 14 | 2 |
| | <i>Лексический материал по теме:</i> - влияние изобретений на развитие человечества; - высокие технологии как часть нашей жизни; - нанотехнологии и их применение в медицине. <i>Грамматический материал:</i> - настоящее, прошедшее и будущее совершенные продолженные времена; - словообразование. | | |

| Наименования разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторной работы и практического занятия, самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---------------|------------------|
| | Выполнение контрольной работы по теме 3.2 | | |
| Тема 3.3 Можем ли мы обойтись без компьютера? | Содержание учебного материала: | 14 | 2 |
| | <i>Лексический материал по теме:</i> - интернет в жизни современного поколения: «за» и «против»; - язык интернета; - интернет – магазин: «за» и «против»; - онлайн системы знакомства: «за» и «против». <i>Грамматический материал:</i> - повторение времен в действительном залоге; - времена в страдательном залоге Выполнение контрольной работы по теме 3.3 | | |
| Раздел 4 | Мир возможностей | 50 | |
| Тема 4.1 Вдали от дома ... | Содержание учебного материала: | 14 | 2 |
| | <i>Лексический материал по теме:</i> - мир возможностей: путешествие как способ расширить свой кругозор; - известные программы обмена для школьников за рубежом; - для чего нужно изучать иностранные языки?; <i>Грамматический материал:</i> - придаточные времени и условия; - сослагательное наклонение; - конструкция – I wish – Выполнение контрольной работы по теме 4.1 | | |
| Тема 4.2 Культурный шок | Содержание учебного материала: | 18 | 2 |
| | <i>Лексический материал по теме:</i> - манеры и поведение людей; - основные правила вежливости; - стиль жизни за рубежом <i>Грамматический материал:</i> -прямая и косвенная речь; - согласование времен Выполнение контрольной работы по теме 4.2 | | |
| Тема 4.3 Дальнейшее образование или работа? | Содержание учебного материала: | 18 | 2 |
| | <i>Лексический материал по теме:</i> - образование, работа, карьера; - колледж / училище – альтернатива университету и путь к высшему образованию. <i>Грамматический материал:</i> - повторение системы времен английского глагола (действительный, страдательный залог); - согласование времен Выполнение контрольной работы по теме 4.3 | | |
| | | Всего: | 156 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки, раздаточный материал, таблицы)

Технические средства обучения: система мультимедиа

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: использование программы «Виртуальный репетитор английского языка»; компьютерные программы по иностранному языку, обучающие программы “SkyEng”, “FluentU”, “Puzzle English”, «Полиглот», “Urban Dictionary”, “Memrise”.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Английский с удовольствием в колледже = Enjoy English at College: учеб.пособие / сост. Л. В. Голубова, И.А. Фаркова – 2-е изд. исправл. и доп. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021. – 225 с.

Дополнительная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык [Текст]: рек. М-вом обр. РФ / И. П. Агабекян. - 20-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. 150000 слов и выражений: - М.: Эксмо, 2019.-1200 с.

Электронные ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. <https://www.native-english.ru/grammar> (справочник по грамматике)
3. <http://study-english.info/vocabularies.php/> (глоссарий по темам)

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **156 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **14 часов**

| Тема занятия | часы | Форма проведения |
|--|------|--|
| 1. Тема «Мы все новички, не так ли?» | 4 | Творческое задание «Монолог позвольте представиться» |
| 2. Тема «Семейные разногласия» | 4 | Презентация проекта «Из истории моей семьи» |
| 3. Тема «Какую одежду вы носите?» | 4 | Творческое задание |
| 4. Тема «Куда ушло время?» | 4 | Творческое задание «Монолог мой рабочий день» |
| 5. Тема «Что такое друг?» | 4 | Ролевая игра «Кто выбирает друзей для подростка: родители или он сам?» |
| 6. Тема «Можем ли мы обойтись без компьютера?» | 4 | Творческое задание «Как интернет влияет на мою жизнь?» |
| 7. Тема «Дальнейшее образование или работа?» | 4 | Творческое задание |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Личностные: | |
| сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; | практические работы, контрольные работы, сочинения, устные ответы |
| сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; | исследовательская работа, устный ответ |
| развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; | исследовательская работа, реферативная работа |
| осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; | ролевая игра, ситуационные задания, контрольные работы, доклады, сочинения |
| готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; | сочинения, исследовательская работа, устные ответы |
| Метапредметные: | |
| умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; | устный ответ, ролевая игра, сочинение |
| владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; | исследовательская работа, ролевая игра, сочинение, эссе, устный ответ, диспут |
| умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; | ролевые игры, ситуационные задания, доклад, исследовательская работа |
| умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; | устные ответы (диалоги, монологи) |
| Предметные: | |
| сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; | практические работы, контрольные работы, тестирование |
| владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; | устный ответ, сочинение, исследовательская работа. |

| | |
|---|--|
| умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; | |
| достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; | практические задания, устные и письменные ответы, ролевые игры, тестирование, контрольные работы |
| сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | практические задания, работа со словарем |